

# *Regionalschule Altenholz*



*Angebot*

*Wahlpflichtunterricht  
für den Jahrgang 7*

*2011/2012*

Regionalschule Altenholz, Danziger Straße, 24161 Altenholz,

☎ 0431/260 961 0 ; 📠 0431/260 961 10

E-Mail: [regionalschule.altenholz@schule.landsh.de](mailto:regionalschule.altenholz@schule.landsh.de)

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

Mit der neuen Regionalschulordnung beginnt der neue Wahlpflicht-Unterricht bereits im siebten Jahrgang, sodass die Schülerinnen und Schüler zum Ende der sechsten Klasse aus der folgenden Auswahl einzelne Kurse nach Neigung zu wählen haben, welche für zwei Jahre belegt werden. Der Kurs der zweiten Fremdsprache ist vierjährig vorzusehen.

Dabei sind an der Regionalschule Altenholz folgende Bedingungen zu beachten:

- a) Schülerinnen und Schüler aus dem Bildungsgang Realschule wählen im **Bereich R** entweder Französisch (vier Std.) oder aber Naturwissenschaften (zwei Std.). Bei den Naturwissenschaften findet eine Wahl zwischen zwei alternativen Kursen statt.
- b) Im **Bereich I** wählen alle Schülerinnen und Schüler, welche nicht Französisch haben, einen weiteren Kurs aus fünf möglichen.
- c) Im **Bereich II** dann wählt der gesamte Jahrgang zusätzlich einen Kurs aus sechs Angeboten.

### Bildungsgang

		Hauptschule		Realschule	
Klassen:		7b (H)	7c (H)	7a (R)	7d (R)
Stunden:					
1	5. Std. Deutsch	5. Std. Deutsch	Schwerpunkt <i>Naturwissenschaft</i>		Schwerpunkt <i>Sprache</i>
2	5. Std. Mathe	5. Std. Mathe	<b>Bereich R</b>		Französisch
3	<b>Wahlbereich I</b>				Schwerpunkt <i>Sprache</i>
4	3 Klassen ca. 65 Sch in 4-5 Kursen				Französisch
5	<b>Wahlbereich II</b>				
6	4 Klassen ca. 85 Sch. in 5-6 Kursen				

Innerhalb dieser dargestellten Wahlpflichtbereiche wählen die Schülerinnen und Schüler aus den fünf **Lernbereichen**

1. Zweite Fremdsprache
2. Gesellschaftswissenschaften
3. Naturwissenschaften
4. Arbeit/Wirtschaft/Verbraucherbildung
5. Ästhetische Bildung und Sport

ihre Kurse möglichst aus mehreren Lernbereichen. Ergänzt werden diese Lernbereiche durch Angewandte Informatik und die fördernde Verstärkung in den Basisanforderungen.

Die gewählten Kurse haben im Zeugnis die gleiche Bedeutung wie die anderen Fächer der Stundentafel.

Welche und wie viele Kurse eines Bereiches im kommenden Schuljahr tatsächlich angeboten werden, hängt von den Schülerwünschen, den jeweiligen Teilnehmerzahlen und den zur Verfügung stehenden Lehrerstunden ab.

Bei der Wahl der Kurse auf dem Vordruck ist es unbedingt erforderlich, Ersatzkurse (Wunsch 1, 2 oder 3) anzugeben, da sicherlich nicht alle Kurse realisiert werden können.

Die endgültige Aufteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Kurse erfolgt auf der Basis der Wünsche unter Berücksichtigung organisatorischer Notwendigkeiten.

Wir wünschen Ihnen und unseren Schülerinnen und Schülern eine glückliche Hand bei der Auswahl aus den im Folgenden erläuterten Angeboten und natürlich viel Erfolg und auch Spaß in den einzelnen Kursen.

*Mit freundlichen Grüßen*

*Schulleiter*

*Altenholz, 14. Juni 2011*

## Wahlbereich R (nur für den Bildungsgang Realschule)

Wahl zwischen Französisch R-1 oder Naturwissenschaften R-2 bzw. R-3

Titel:

**WPU Französisch**

**R.1**

Lehrkraft:

*Frau Hoffmann / Frau Urban*

Im Wahlpflichtunterricht Französisch werden wir uns mit dem **Leben in französischen Familien und Städten, französischer Musik, Freizeit und landeskundlichen Themen** befassen. Es werden ggf. Ausflüge/Unternehmungen stattfinden (Centre Culturel, französische Bäckerei „Restez!“, franz. Kino/Pumpe...)



Seit über 30 Jahren existiert an der Regionalschule ein **Schüleraustausch** mit unserer Partnergemeinde Châteaurenard in der Provence. Bei diesem Austausch fährt die deutsche Schülergruppe in einem Jahr für zwei Wochen nach Südfrankreich, im zweiten Jahr kommen die französischen Schüler/innen zum Gegenbesuch. Die Kinder sind während dieser Zeit in Familien untergebracht. **Selbstverständlich kannst du auch daran teilnehmen!**

### Leistungsbewertung:

Zur Leistungsbewertung werden

- Vokabeltests,
- ca. 5 Klassenarbeiten,
- ggf. Referate/Lesetagebücher o. ä.
- und selbstverständlich die aktive Beteiligung am Unterricht herangezogen.



### Viele gute Gründe sprechen für Französisch:


- Französisch bietet Perspektiven über die Grenzen Frankreichs und Europas hinaus: Französisch ist Amtssprache in über 30 Ländern auf der ganzen Welt; Es wird von mehr als **180 Millionen Menschen weltweit** gesprochen.
- Mehr als **400.000 Arbeitsplätze** in Deutschland hängen direkt vom wirtschaftlichen Austausch mit Frankreich ab.
- Arbeitgeber berücksichtigen in einem Zeugnis nicht nur die Noten. Schüler/innen die sich für Französisch entschieden haben, dokumentieren damit auch ihre **Leistungsbereitschaft**.
- Eine Teilnahme bis einschließlich Klasse 10 bildet die Voraussetzung für die Aufnahme in die **Oberstufe einer Gemeinschaftsschule**. (z.B.: IGF)
- Wenn die zweite Fremdsprache in der Oberstufe neu begonnen werden kann (z.B. spanisch), hat man mit Französischkenntnissen trotzdem einen

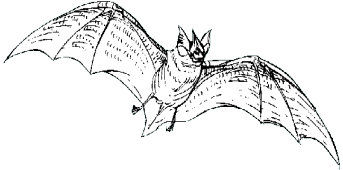




Vorteil:

Die Abschlussprüfung in Französisch findet auf demselben Niveau statt, wie die neu erlernte Sprache! (z.B. Gymnasium am Ravensberg)



*A bientôt!* 😊



Titel des WPU	<b>Pflanzen, die heimlichen Herrscher</b> <b>R.2</b>
Lehrkraft	<i>Frau Baumann</i>
Inhalte 	<p><b>1. Grün in der Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir ziehen Topfpflanzen auf.</li> <li>- Wir pflegen Topfpflanzen in den Eingangsbereichen der Schule.</li> <li>- Wir planen, gestalten und pflegen den Innenhof sowie kleine Außenbereiche der Schule mit Pflanzen.</li> </ul> <p><b>2. Pflanzen in unserer Umgebung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir erkunden Pflanzen im Gelände des Stifter Waldes.</li> <li>- Wir beobachten diese im Wechsel der Jahreszeiten.</li> </ul> <p><b>3. Ohne Pflanzen können wir nicht leben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir lernen die Stoffkreisläufe der Erde kennen.</li> <li>- Wir erforschen, was Pflanzen zum Wachstum benötigen.</li> <li>- Im Botanischen Garten entdecken wir Pflanzen aus anderen Erdteilen.</li> </ul> <p><b>4. Fantasiepflanzen und Traumgärten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir zeichnen und/oder basteln zauberhafte Pflanzen und Gärten</li> </ul>
Leistungsbewertung	Zur Leistungsbeurteilung gehören der Einsatz bei der theoretischen und praktischen Erarbeitung, die Führung des Fachordners, der Vortrag eines Referats, die mündlichen Beiträge im Unterricht. 
Lernbereich	<b>R Naturwissenschaften</b>
Vorkenntnisse	Vorausgesetzt wird Interesse am naturwissenschaftlichen Arbeiten.
Kosten	evtl. für Exkursionen

Titel des WPU	<b>Das fliegende Tierreich</b> <b>R.3</b>
Lehrkraft	<i>Herr Haß</i>
<p>Inhalte</p>  	<p>Wir werden uns beschäftigen mit der Entwicklung zum fliegenden Tier und der verbundenen Vielfalt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stammen die Vögel von den Flugsauriern ab?</li> <li>- Sind Fledermäuse mit Vögeln verwandt?</li> <li>- Können Flughunde bellen?</li> <li>- Können Schlangen auch fliegen?</li> <li>- Können Hornissen beißen oder stechen?</li> </ul> <p>Dabei werden wir u. a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stämme und Familien, Gattungen und Arten unterscheiden</li> <li>- einen Schwerpunkt auf den Themenbereich <b>Insekten</b> legen</li> <li>- eigene <b>Modelle</b> von Tieren basteln</li> <li>- <b>Ausstellungen</b> selbst durchführen</li> <li>- Ausstellungen besuchen</li> <li>- einen <b>Teich</b> unter die Lupe nehmen</li> <li>- einen <b>Imker</b> besuchen</li> <li>- das <b>zoologische Museum</b> in Kiel kennen lernen</li> <li>- <b>Vogel-Beobachtungen</b> vornehmen (auch schon in den frühen Morgenstunden!)</li> <li>- <b>Nisthilfen</b> für Vögel bauen</li> </ul> 
Leistungsbewertung	<p>In jedem Halbjahr wird bewertet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Abschluss-Test</li> <li>- ein Referat im Team</li> <li>- die praktische Mitarbeit</li> </ul>
Lernbereich	<b>R Naturwissenschaften</b>
Vorkenntnisse	Keine
Kosten	Reisekosten bzw. Eintritt für Exkursionen
Weiteres	---

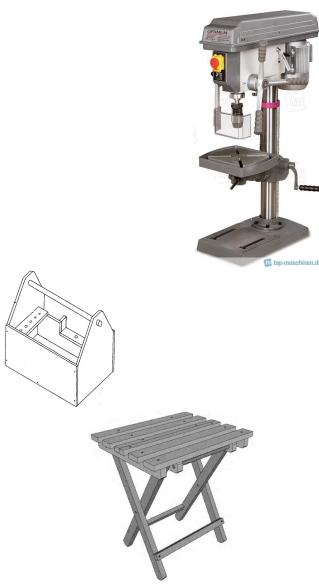
## Wahlbereich I

*(für beide Bildungsgänge, aber nicht für Französisch)*

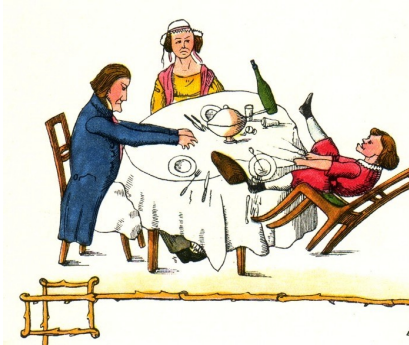
Titel des WPU	<b>Englisch-Werkstatt</b> „Pimp your English“	<b>I.1</b>
Lehrkraft	<i>Frau Koch</i>	
Inhalte	 <ul style="list-style-type: none"><li>- spielerisch Vokabeln lernen</li><li>- lustige Dialoge erstellen</li><li>- Bildergeschichten versprachlichen</li><li>- Festigung und Anwendung von grammatikalischen Strukturen</li><li>- Arbeit am PC mit englischen Lernprogrammen</li><li>- Landeskundliche Kenntnisse erweitern</li><li>- Eine Lektüre lesen</li></ul>	
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"><li>- mündliche Mitarbeit</li><li>- mündliche Abfragen</li><li>- schriftliche Tests</li></ul>	
Lernbereich	I Verstärkung der <b>ersten Fremdsprache</b>	
Vorkenntnisse	Englisch-Kenntnisse der Orientierungsstufe	
Kosten	Evtl. für eine Lektüre	
Weiteres	Dieser Kurs richtet sich an alle Schüler/innen, denen drei oder vier Stunden Englisch im wöchentlichen Stundenplan nicht genug sind, und die soviel Freude an der englischen Sprache haben, dass sie projektartig weitere Themengebiete erschließen möchten.	

Titel des WPU	<b>Fitness und Geschicklichkeit</b> <span style="float: right;"><b>I.2</b></span>
Lehrkraft	<i>Herr Steinborn</i>
Inhalte  	<p>Hier erfährst du, wie du deine eigene Fitness und Geschicklichkeit erkennen und verbessern kannst.</p> <p>Bei „kleinen und großen Spielen“, einem Circuittraining, verschiedenen Geschicklichkeitsparcours und Ausdauerläufen trainierst du deine Belastbarkeit.</p> <p>Eine verbesserte Koordination hilft dir dann bei allen anderen Sportarten hier in der Schule und in deiner Freizeit.</p> 
Leistungsbewertung	Belastbarkeit beim Circuittraining Cooper Test (Ausdauer) Einsatzbereitschaft bei allen Übungen Bereitschaft, sich auf „unbekanntes“ einzulassen.
Lernbereich	I Ästhetik und <b>Sport</b>
Vorkenntnisse	„Gesundheit“
Kosten	Keine
Weiteres	Freude an der Bewegung


Titel des WPU	<b>Textillehre</b> <b>I.3</b>
Lehrkraft	<i>Frau Saphir</i>
Inhalte	 <p>Ihr lernt, sicher mit modernen, elektrischen Nähmaschinen zu arbeiten und erlangt den „<b>Nähmaschinen-Führerschein</b>“. Dann werden schöne und <b>nützliche Gegenstände</b> genäht. Ob es Kissen, flotte Freizeithosen, schicke Westen oder etwas ganz anderes wird, entscheiden wir gemeinsam. Nebenbei lernt ihr, wie unsere Kleidung entsteht, welche <b>Kleidungsstücke</b> die Ritter und Burgfräulein im Mittelalter trugen, welche Rohstoffe es für unsere Kleidung gibt, wo diese herkommen und viel mehr Interessantes.</p> <p>Neben dem Nähen lernt ihr andere Möglichkeiten kennen, mit Stoff, Garn oder flauschiger Schafwolle schöne und nützliche Dinge herzustellen: Ihr könnt einen Schal <b>stricken</b>, ein Deko-Herz <b>filzen</b>, eine Handytasche <b>weben</b>, oder ... oder...</p> <p>Eure Wünsche werden berücksichtigt, sodass ihr viele schöne Sachen zum Selbstbehalten oder Verschenken habt.</p>
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zunächst einmal kommt es auf eure Mitarbeit im Unterricht an,</li> <li>- dann auch darauf, wie ihr eure Arbeiten plant und vorbereitet,</li> <li>- und dann, wie sauber und ordentlich ihr eure Gegenstände anfertigt.</li> <li>- Ihr werdet eine Mappe führen.</li> </ul> 
Lernbereich	<b>I Arbeit, Wirtschaft, Verbraucherbildung / Ästhetik</b>
Vorkenntnisse	Vorkenntnisse sind nicht notwendig
Kosten	8,- € für verschiedene Materialien
Weiteres	Du meinst, du kannst das alles nicht? Dann komm doch her und lerne es hier!


Titel des WPU	<b>„Handwerk“</b> <span style="float: right;"><b>I.4</b></span>
Lehrkraft	<i>Frau Ehlers</i>
<p>Inhalte</p> 	<p>Der <b>theoretische Teil</b> beinhaltet unter anderem Eigenschaften verschiedener <b>Holzarten</b> und Holzwerkstoffe, Eigenschaften und Gewinnung von <b>Metallen</b>, Werkzeugkunde, Funktion und Sicherheitsregeln der <b>Standbohrmaschine</b>, <b>technisches Zeichnen</b>, einen <b>Lötlehrgang</b> sowie <b>Getriebearten</b> und Grundlagen der <b>Elektrotechnik</b>.</p> <p>Im <b>praktischen Teil</b> erlernt ihr grundlegende Fertigkeiten der Holz- und Metallbearbeitung sowie der Elektro- und evtl. Bautechnik. Dabei fertigt ihr nach Zeichnungen z.B. einen <b>Klapphocker</b> oder eine <b>Werkzeugkiste</b> aus Holz, einen <b>Fotohalter</b> aus Metall und z.B. eine <b>kleine Taschenlampe</b> an. Die endgültige Auswahl der Werkstücke treffen wir gemeinsam im Kurs.</p>
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit in Theorie und Praxis (Leistungsbereitschaft, Verhalten, mündliche Beiträge, Tests...) 45%</li> <li>- Werkstücke (Funktion, Qualität der Ausführung ...) 45%</li> <li>- Mappenführung 10%</li> </ul>
Lernbereich	<b>I Arbeit, Wirtschaft, Verbraucherbildung</b>
Vorkenntnisse	keine
Kosten	Materialkosten: pro Halbjahr in der Regel 5,-€
Weiteres	<p><i>Voraussetzung ist der verantwortungsvolle Umgang mit Werkzeug, Maschinen und Material sowie die Bereitschaft zu diszipliniertem Arbeiten.</i></p> <p>Dieser Kurs kann <b>nicht gleichzeitig</b> mit dem Kurs „Schön und praktisch -Gegenstände für mein Zimmer“</p>

gewählt werden.

Titel des WPU	<b>Fit fürs Leben</b> <span style="float: right;"><b>II.5</b></span>
Lehrkraft	<i>Frau Specht</i>
<p>Inhalte</p> 	<p>Ernährung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unfallgefahren und -Unfallverhütung im Haushalt</li> <li>• Hygiene</li> <li>• Zubereitung von einfachen Gerichten</li> <li>• Bestandteile der Nahrung</li> <li>• Lebensmittelkunde und -kennzeichnung</li> </ul> <p>Knigge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essmanieren</li> <li>• Umgangsformen</li> </ul> <p>Finanzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rund um die Bank (Girokonto, Sparkonto, Kredite)</li> <li>• Schuldenfalle (Handy, Internet)</li> <li>• Konsum und Werbung</li> <li>• Haushaltsplan</li> </ul> <p>Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernsehen, Radio, MP3</li> <li>• Handy</li> <li>• Internet, Web 2.0</li> <li>• Spiele</li> </ul> <p>Suchtverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essstörungen</li> <li>• Spiele</li> <li>• Drogen</li> </ul> 
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit (mündliche Beiträge, Tests, Referate, Teilnahme an Exkursionen und deren Aufarbeitung)</li> <li>- Erstellen eines Ordners</li> <li>- Einsatz bei der praktischen Umsetzung (Küche)</li> </ul>
Lernbereich	<b>I Arbeit, Wirtschaft, Verbraucherbildung</b>
Vorkenntnisse	keine
Kosten	10 € pro Schuljahr und evtl. Kosten für Exkursionen
Weiteres	Zubereitete Mahlzeiten werden gemeinsam verzehrt. Bei der Praxis in der Küche: Aufräumen und Säubern der Kojen.


## Wahlbereich II (für den gesamten Jahrgang)

Titel des WPU	„Schön und praktisch“ – <b>Gegenstände für mein Zimmer</b> <span style="float: right;"><b>II.1</b></span>
Lehrkraft	<i>Frau Ehlers</i>
Inhalte 	<p>Zunächst entwerft, fertigt und gestaltet ihr je nach Interesse einen <b>Schmuck-, Schmink-, Näh- oder Werkzeugkasten</b>. An einem <b>Minigewächshaus</b> z.B. für Kakteen lernt ihr, warum Häuser (normalerweise!) nicht umfallen. Es folgen in der 8. Klasse ein <b>Gegenstand aus Metall</b> (für den Schreibtisch oder die Fensterbank) und eine kleine <b>LED-Lampe</b> oder sogar ein kleiner Ventilator gegen sommerliche Hitze. Die endgültige Auswahl der Werkstücke treffen wir im Kurs gemeinsam.</p> <p><b>Praxis und Theorie</b> wechseln sich in diesem Kurs ab. Dabei lernt ihr verschiedene Holzwerkstoffe, die <b>Holz- und Metallbearbeitung</b> sowie die Metallgewinnung kennen. Weitere Themen sind <b>technisches Zeichnen, Fachwerke</b> und <b>elektrotechnische</b> Grundlagen.</p>
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit (Leistungsbereitschaft, Verhalten, mündliche Beiträge, Tests...)</li> <li>- Werkstücke (Funktion, Qualität der Ausführung ...)</li> <li>- Mappenführung</li> </ul>
Lernbereich	<b>II Arbeit, Wirtschaft, Verbraucherbildung</b>
Vorkenntnisse	keine
Kosten	Materialkosten: je nach gewähltem Werkstück pro Halbjahr 5,- bis 8,- €
Weiteres	<p>Voraussetzung ist der verantwortungsvolle Umgang mit Werkzeug, Maschinen und Material sowie die Bereitschaft zu disziplinierten und sorgfältigen Arbeiten.</p> <p>Dieser Kurs kann <b>nicht gleichzeitig</b> mit dem Kurs „<b>Handwerk</b>“ gewählt werden.</p>




Titel des WPU Lehrkraft	<b>Mathematik mal anders</b> <b>II.2</b> <i>Fr. Schmidt</i>
    	<p><b>Themengebiet Daten und Zufall: (8-10 Wochen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung eines Fragebogens und anschließende Umfrage</li> <li>• Auswertung am Computer und Präsentation mit Plakaten</li> </ul> <p><b>Themengebiet Flächen und Körper: (8-10 Wochen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bau einer Burg mit unterschiedlichen geometrischen Körpern</li> <li>• Berechnung von Material und Verschnitt</li> <li>• Tangramme und Origami</li> </ul> <p><b>Themengebiet Geometrie und Größen: (8-12 Wochen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maßstabsgetreuer Bau des Schulhofes/ Schulgebäudes/ Klassenzimmers</li> <li>• Planung einer Mensa (auch mit Kostenaufstellung)</li> </ul> <p><b>Themengebiet Erstellung von mathematischen Spielen: (8-10 Wochen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung eines eigenen Gesellschaftsspiels zu den Themen „Brüche“ oder „Ganze Zahlen“</li> <li>• Erarbeitung von Spielregeln, Bau von Spielbrett oder Spielkarten etc.</li> <li>• Berechnung von Wahrscheinlichkeiten (Würfelzahl, evtl. Gewinnwahrscheinlichkeit bei Wahl des 1. Zuges.)</li> <li>• Präsentation der Spiele und Erprobung mit Mitschülern (evtl. auch Schülerinnen und Schüler der 5. oder 6. Klasse)</li> </ul> <p><b>Geplante Themengebiete fürs 8. Schuljahr:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrscheinlichkeitsrechnung und Prozentrechnung anhand von Jahrmarktspielen, evtl. auch Erstellung einiger Beispiele (Glücksrad, Roulette, ...)</li> <li>• Winkel und Kreis: Bau eines Höhenwinkelmessers, Kreisdiagramme, Punktspiegelung</li> <li>• Zinsrechnung, (evtl. Vergleich von Sparkonten, Bausparen und fondgebundenen Sparplänen)</li> <li>• Erstellung und Bearbeitung von Textaufgaben zu Themen aus den Jahrgangsstufen 5-7</li> <li>• Das Universum in großen Zahlen (Zeitleiste erstellen vom Urknall bis Heute, Entfernungen von Lichtjahr in Jahr umrechnen und maßstabsgetreu aufzeichnen ...)</li> <li>•</li> </ul>
Leistungsbewertung	Umgang mit dem Computer; Erstellung eines Fragebogens; Auswertung der Daten und Präsentation der Ergebnisse; Kreativität, Sauberkeit und Genauigkeit beim Bau von Modellen, Erstellung von Spielregeln; Mitarbeit; Engagement; Kurztests
Lernbereich	II Verstärkung in Mathematik, <b>Angewandte Informatik</b>
Kosten	Materialkosten für Papier, Pappe, Klebe etc.
Weiteres	Freude an der Mathematik und an der Erstellung von Modellen




Titel des WPU	Spiele- lesen, schreiben, rechnen, <b>spielen</b> – <b>(fast) alles rund ums Spielen</b> <b>II.3</b>
Lehrkraft	<i>Herr Albers</i>
Inhalte	<p>Entwicklung bzw. Weiterentwicklung von Schülerfähigkeiten (z. B. Entwicklung der eigenen Persönlichkeit, Kommunikationskompetenz, Planungskompetenz, Empathie) mit dem Ziel einer Ausbildung vielfältiger (Spiel)Interessen. Spielformen reflektieren, über Spielerlebnisse nachdenken und kommunizieren, Spielerlebnisse mit anderen teilen, initiieren und sinnvoll moderieren.</p> <p>Der WPU fördert elementare Schlüsselqualifikationen verschiedener Fächer. Exemplarisch seien genannt:          Deutsch: Ausdrucks- und Kommunikationsfähigkeit,          Geschichte: der Spiele (Antike bis zur Gegenwart),          Erdkunde: Spiele und Kontinente,          Sport: Schulung koordinativer Fähigkeiten,          Technisches Werken : Spielzeug selber bauen,          Berufsorientierung: Spielen und Berufsfelder in der Kinder-/ oder Altenbetreuung, Spielevents planen und durchführen,          Verbraucherberatung (im Einzelhandel):          Welche Spiele taugen was?</p>
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Schriftliche Leistungsnachweise (2-4)</li> <li>-Anlegen und Führen eines Spieleführers (A-4 Kladde)</li> <li>-praktische und koordinative Leistungen: z. B. einen Devilstick bauen und beherrschen können/ Jonglagebälle bauen und einfache Jonglagemuster anwenden können</li> <li>- über Spiele reflektieren- <b>mündliche Mitarbeit</b></li> <li>- Spiele initiieren und moderieren- ich bin ein Spieler und gebe das gerne weiter! Spielmoderatorfähigkeiten in Praktika, auf Präsentationsveranstaltungen, ...</li> </ul>
Lernbereich	<b>II Gesellschaftswissenschaften</b>
Vorkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Du kennst bereits einige Spiele und spielst gerne mit Freunden oder in der Familie,</li> <li>- du möchtest weitere Spiele kennen lernen und</li> <li>- planst eventuell später einmal mit jungen oder alten Menschen zusammen zu arbeiten,</li> <li>- du möchtest mehr über das Spielen erfahren und den „Spielebazillus“ weitergeben, weil du ein Spieler bist.</li> </ul> <p>Trifft das zu, dann solltest du dich zum Spiel-WPU anmelden!</p>
Kosten	15,- Euro/ Schuljahr für Spielführer(Spielekladde A4, Spielbastelmaterial und Kartenset – alle Spielmaterialien gehen über in den privaten Schülerbesitz
Weiteres	In Zusammenarbeit mit dem LSV ist eine Teilnahme an der Ausbildungsmaßnahme zum Jugendgruppenleiter möglich. Dadurch weitere Kosten. Näheres erfährst du bei Herrn Albers

Titel des WPU	<b>Chatten, surfen, chatten</b> <span style="float: right;"><b>II.4</b></span>
Lehrkraft	<i>Frau Wommelsdorf</i>
Inhalte  	<p>„Weißt du, was ein <i>copyright</i> ist?“ - „Ja, das heißt <i>richtig kopieren</i>.“ In diesem Kurs werden wir uns mit Themen rund um Medien beschäftigen.</p> <p>Mögliche Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jetzt kommt: Werbung!</li> <li>➤ Computerspiele - nur zum Spaß?</li> <li>➤ Wie erstellt man eine Zeitung?</li> <li>➤ Alarm im Chat!</li> <li>➤ Wie wurde früher getwittert?</li> <li>➤ Fallen im Internet!</li> </ul>
Leistungsbewertung	<p>Praktisches Arbeiten in Gruppen sollte dir Freude bereiten, da wir zu den Themen jeweils etwas Praktisches erstellen wollen. Entsprechend eurer Ideen und Vorschläge wäre es beispielsweise möglich zum Thema Werbung eine eigene Werbung zu gestalten, für ein anderes Thema die Erstellung eines Hörspiels oder Films. Theoretisches Erarbeiten einzelner Bereiche erfolgt hingegen in Form von Präsentationen.</p> <p>Die Beurteilung setzt sich aus deinem Einsatz bei der praktischen Arbeit und deiner mündlichen Leistung zusammen.</p>
Lernbereich	II Gesell <span style="float: right;">matik</span>
Vorkenntnisse	keine
Kosten	keine



Titel des WPU	<b>Wir machen Musik</b> <span style="float: right;"><b>II.5</b></span>
Lehrkraft	<i>Frau Bunk</i>
<p>Inhalte</p>   	<p>Musik begleitet uns heutzutage überall. Sie ist aus unserem Leben nicht mehr weg zu denken. Wir hören Musik, wissen aber gar nicht so genau, wie sie entstanden ist. Wie kommt die Musik zum Radio/Fernsehen etc.?</p> <p>In diesem Kurs wollen wir unsere heutige Musik einmal genauer unter die Lupe nehmen. D.h. wir wollen selber Musiker sein und <b>Musik machen</b>, und dabei verschieden Instrumente kennen lernen, wie z. B die <b>Gitarre oder das Schlagzeug</b> , selber <b>eine Rockband sein</b> und ein Stück spielen. Weiterhin wollen wir aber auch den Musikmarkt genauer betrachten: Komponisten- und Musikerbiographien...und wie kommt die Musik unter die Menschen, wer ist daran beteiligt?</p> <p>Welche weiteren Themen und Inhalte wir bearbeiten ist abhängig von euch, was interessiert euch, welche Fähigkeit bringt ihr mit usw. Ich freue mich auf eine schöne Zeit mit euch und hoffe, dass wir viel Freude am gemeinsamen Musizieren haben werden.</p> <p>Weitere Themen könnten sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rap Musik: kennen lernen und selber machen</li> <li>- Musikrichtungen</li> <li>- Musik und Technik</li> <li>- Musik und Gesundheit</li> <li>- einen Musiker kennen lernen</li> </ul>
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ganz wichtig ist euer Einsatz und eure Mitarbeit im Unterricht,</li> <li>- Ihr werdet eine Mappe führen, die in die Bewertung mit einfließt</li> <li>- 2 schriftliche Leistungsnachweise</li> </ul>
Lernbereich	II <b>Ästhetische Bildung</b> und Sport
Vorkenntnisse	Musik machen kann jeder lernen, dafür braucht es keine Notenkenntnis oder das Spielen eines Instruments.
Kosten	--
Weiteres	--

Titel des WPU	<b>Liebe und andere Katastrophen II.6</b>	
Lehrkraft	Frau Mönig, Frau Gehrman	
<p data-bbox="183 367 295 405">Inhalte</p> 	<p data-bbox="534 367 1337 450"><b>Vor anderen sprechen - na, klar! Das lernen wir im WPU!</b></p> <p data-bbox="534 501 1399 763">Du sollst etwas vortragen - (vor der Klasse) vielleicht ein Referat halten oder dich im 9. Schuljahr bewerben? Da musst du dich natürlich gut vorbereiten. Denn du musst genau wissen, über <b>was du redest</b>. Das ist das A und O! Aber wichtig ist auch, <b>wie du redest</b>, damit dein Vortrag bei den Zuhörern „ankommt“. Die Tipps und Tricks dazu:</p> <ul data-bbox="582 770 1310 1167" style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verwende (Anschauungsmaterial) Requisiten.</b></li> <li>• <b>Sieh dich selbst positiv - zeige Selbstbewusstsein.</b></li> <li>• <b>Achte auf deine Körperhaltung.</b></li> <li>• <b>Halte Blickkontakt.</b></li> <li>• <b>Sprich laut und deutlich</b></li> <li>• <b>Sprich langsam</b></li> <li>• <b>Lerne den Text</b></li> <li>• <b>Sprich mit Gefühl</b></li> </ul> <p data-bbox="534 1218 1385 1435">„Verpackt“ werden diese Tipps und Tricks in ein Theaterstück, das wir für eine Aufführung einstudieren. Spiel mit Theater und entscheide dich für die Rolle: Liebhaber ODER ... ODER ... ODER .... Star? <b>Vorhang auf! Bühne frei! Mach mit!</b></p>	
Leistungsbewertung	Bereitschaft zum Rollenspiel Texterwerb und Textkenntnis Aktive Mitgestaltung von Kulissen, Kostümen etc Teamwork	
Lernbereich	II <b>Ästhetische Bildung</b> und Sport	
Vorkenntnisse	keine	
Kosten	keine	
Weiteres	---	



Name der Schülerin / des Schülers : \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Ich wähle aus dem WPU-Katalog für meine Tochter / meinen Sohn folgende Angebote:

***Bereich R (nur Bildungsgang Realschule)***

- R.1 Französisch (vierjährig, vierstündig)
- R.2 Pflanzen, die heimlichen Herrscher
- R.3 Das fliegende Tierreich
- } bitte **ein** Kreuz machen

***Bereich I (alle Schüler/innen ohne Französisch!)***

- I.1 Die Englisch-Werkstatt
- I.2 Fitness und Geschicklichkeit
- I.3 Textillehre
- I.4 Handwerk
- I.5 Fit fürs Leben
- } Bitte für den Erstwunsch **1** ,  
für den Zweitwunsch **2** eintragen !

***Bereich II (für den gesamten Jahrgang)***

- II.1 Gegenstände für mein Zimmer
- II.2 Mathematik mal anders
- II.3 Alles rund ums Spielen
- II.4 Chatten, surfen, zappen
- II.5 Wir machen Musik
- II.6 Liebe und andere Katastrophen
- } Bitte für den Erstwunsch **1** ,  
für den Zweitwunsch **2**  
für den Drittwunsch **3** eintragen !

**Abgabe** spätestens am  
Dienstag, **21. Juni 11** bei  
dem/der Klassenlehrer/in !!!

*Die Leistungen der Schüler/innen werden zu jedem Zeugnisternin dokumentiert und haben die gleiche Bedeutung wie die Noten anderer Fächer.*

*Ein Anspruch auf die Teilnahme an einem bestimmten Angebot besteht nicht.*

*Ein außerplanmäßiger Wechsel des gewählten WPU ist nur im Ausnahmefall und mit Zustimmung des Schulleiters möglich.*

-----  
Datum

-----  
Unterschrift Schüler/in

-----  
Unterschrift Erziehungsberechtigte/r